

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоритические основы дошкольного образования**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	44.02.01 Дошкольное образование
Форма обучения	очная/заочная

2017 г.

### **Тема 1.1.**

#### **Зарубежные и отечественные концепции дошкольного воспитания и образования**

##### **Задания для практического занятия**

1. Зарубежные концепции дошкольного воспитания и образования. Прагматизм.
2. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Неотомизм. Бихевиоризм. Отечественные концепции дошкольного воспитания. Общие концепции.
3. Концепция дошкольного воспитания. Концепция модернизации российского образования. Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель).

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Зарубежные концепции дошкольного воспитания и образования
2. Общие концепции дошкольного воспитания в России
3. Составление тезисов отечественных авторских концепций дошкольного воспитания.

### **Тема 2.1**

#### **Современные подходы к определению содержания методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста**

##### **Задания для практического занятия**

1. Основные направления дошкольного воспитания. Физическое развитие и воспитание.
2. Социально-коммуникативное и нравственное развитие и воспитание.
3. Познавательное и умственное развитие и воспитание.

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Художественно-эстетическое развитие и воспитание.
2. Особенности обучения детей дошкольного возраста.
3. Организованные формы обучения в ДОУ.
4. Современные педагогические технологии в программах «Детский сад – дом радости», «ТРИЗ», «Наш дом – природа».
5. Готовность к школьному обучению.

### **Тема 3.1.**

## **Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста**

### **Задания для практического занятия**

1. Экскурс в историю программно-методического обеспечения работы ДОУ.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как комплекс требований к программам.
3. Программы воспитания и обучения дошкольников. «Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста».
4. Программа «Успех».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Программа «Детство».
2. Программа «Чувствовать. Познавать. Творить». Программа «Истоки».
3. Программа «От рождения до школы».
4. Программа «Шаг в будущее».
5. Блочно-модульный подход к проектированию образовательного процесса в ДОУ.

### **Тема 4.1.**

#### **Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения**

### **Задания для практического занятия**

1. Понятие форм, методов и средств обучения и воспитания.
2. Функции и назначение методов обучения и воспитания.
3. Классификация и характеристика методов обучения и воспитания. Наглядные и технические средства обучения и воспитания.
4. Применение современных средств в обучении и воспитании дошкольников.
5. Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, фронтальная.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Характеристика специально организованной деятельности. Современные требования к организации разнообразных форм обучения и воспитания в ДОУ.
2. Классическое занятие.
3. Классификация детских игр.
4. Экскурсия.
5. Педагогическая диагностика как средство оценки достижений ребенка дошкольного возраста

## **Тема 5.1.**

### **Развитие мотивации и способностей в процессе обучения**

#### **Задания для практического занятия**

1. Понятие мотивации, учебной мотивации.
2. Психолого-педагогические условия развития мотивации обучения дошкольников.
3. Понятие способностей.
4. Принципы развивающего обучения.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Общая и специальная обучаемость.
2. Поэтапное формирование умственных действий дошкольников.
3. Приемы привлечения дошкольников к оценке результатов обучения.

## **Тема 5.2.**

### **Основы развивающего обучения дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников**

#### **Задания для практического занятия**

1. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения.
2. Личность дошкольника и обучение.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Активизация обучения дошкольников разных возрастных групп.
2. Методы развивающего обучения дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.